



## Pytania i polecenia

1. Kiedy stosujemy adresowanie mieszane? Wyjaśnij na przykładzie.
2. Jakie korzyści daje stosowanie różnego rodzaju adresowania w arkuszu kalkulacyjnym?
3. Co to są linie siatki i czym różnią się od obramowania?
4. Podaj kilka zasad drukowania tabeli arkusza kalkulacyjnego.



## Zadania

1. W arkuszu kalkulacyjnym utwórz tabelę pokazaną na rysunku 4. W tabeli podane są informacje o liczbie poszczególnych ocen z wszystkich przedmiotów w klasach IV–VIII. Do tabeli dodaj formuły obliczające, ile ocen celujących (6), bardzo dobrych (5), dobrych (4), dostatecznych (3), dopuszczających (2) i niedostatecznych (1) przypada na jednego ucznia w poszczególnych klasach. Obliczenia umieść w kolejnych kolumnach. Dodaj odpowiednie nagłówki. Jaki format liczb (ile miejsc po przecinku) jest najbardziej odpowiedni dla otrzymanych wyników? Zapisz plik pod nazwą *Oceny*.
2. Otwórz plik *Oceny* zapisany w zadaniu 1. Skopiuj do **Schowka** zawartość komórek z kolumn *A* i *B*, począwszy od drugiego wiersza (czyli zakres komórek *A2:B17* – rys. 4.). Utwórz nowy dokument arkusza kalkulacyjnego i wklej skopiowane komórki do kolumn *A* i *B*. Następnie:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			Oceny z wszystkich przedmiotów na koniec roku szkolnego					